



**CALENDARIO DE EVALUACIONES DE SINTESIS**  
**1° BÁSICO**

**LENGUAJE: LUNES 19 DE JUNIO**

Texto literario: cuento.

Texto literario: poema.

Localizar información

Relacionar e interpretar información

Reflexionar sobre el texto

**CIENCIAS NATURALES: MIÉRCOLES 21 DE JUNIO**

- Órganos de los sentidos
- Hábitos de vida saludable
- Elementos vivos y no vivos
- Características de los seres vivos
- Compara y clasificar animales
- Estructuras y funciones de las plantas

**HISTORIA: VIERNES 23 DE JUNIO**

- Trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria y su importancia, trabajo remunerado y no remunerado.
- Actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano que reflejen: • respeto al otro • empatía • responsabilidad.
- Normas para la buena convivencia y para la seguridad y el auto cuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública
- Instituciones y la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.
- Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios e identificar el año en curso.
- Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como: antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.
- Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales

**MATEMÁTICA: VIERNES 30 DE JUNIO**

- Números del 0 al 100
- Números ordinales hasta el 10°
- Composición y descomposición de números hasta 20
- Valor posicional en números hasta 20
- Patrones con material concreto y representaciones gráficas
- Figuras 2D



**CALENDARIO DE EVALUACIONES DE SINTESIS**  
**2° BÁSICO**

<b>LENGUAJE: LUNES 19 DE JUNIO</b>
Texto no literario: artículo informativo. Texto literario: leyenda Texto literario: poema. Texto no literario: instructivo
<b>CIENCIAS NATURALES: MIÉRCOLES 21 DE JUNIO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Importancia de la actividad física</li><li>• Cuerpo humano</li><li>• Ciencias de la vida</li><li>• Características de animales vertebrados e invertebrados</li><li>• Ciclos de vida de animales</li><li>• Diversidad de hábitats</li></ul>
<b>HISTORIA: VIERNES 23 DE JUNIO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.</li><li>• Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.</li><li>• Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</li><li>• Ubicar en mapas las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, distinguiendo zonas norte, centro y sur.</li><li>• Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.</li><li>• Comparar el modo de vida y expresiones culturales de pueblos indígenas presentes en Chile actual (como mapuche, aimara, rapa nui) con respecto al período precolombino, identificando aspectos de su cultura que se han mantenido hasta el presente y aspectos que han cambiado.</li><li>• Relacionar las principales características geográficas (disponibilidad de agua, temperatura y vegetación) de las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile con los recursos que utilizaron para satisfacer sus necesidades de alimentación, abrigo y vivienda</li></ul>
<b>MATEMÁTICA: VIERNES 30 DE JUNIO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Números del 0 al 500</li><li>• Orden de números hasta 100</li><li>• Composición y descomposición de números hasta 100</li><li>• Estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20</li><li>• Valor posicional de números hasta 100</li><li>• Adición y sustracción en el ámbito del 0 al 100</li><li>• Relación entre adición y sustracción</li><li>• Desigualdades</li><li>• Ubicación de objetos</li><li>• Uso del calendario</li></ul>



**CALENDARIO DE EVALUACIONES DE SINTESIS**  
**3° BÁSICO**

**LENGUAJE: LUNES 19 DE JUNIO**

Texto no literario: artículo informativo. Texto literario: poema.

Texto no literario: instructivo: receta

Texto literario: leyenda.

**CIENCIAS NATURALES: MIÉRCOLES 21 DE JUNIO**

Características y propiedades de la luz y el sonido

Componentes del Universo

Movimiento de traslación y rotación

Fases de la Luna

Eclipses de Sol y Luna

**HISTORIA: VIERNES 23 DE JUNIO**

Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.

Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.

Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.

Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado (continente, valle, montaña, océano, río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos, entre otros).

Reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas (ubicación, relieve y clima, recursos naturales disponibles, importancia del mar Egeo y sus islas para Grecia e importancia del mar Mediterráneo para Roma, entre otros).

Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.

Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, la organización democrática, el desarrollo de la historia, el teatro como forma de expresión, el arte y la escultura, la arquitectura, la mitología, la geometría y la filosofía, la creación del alfabeto y los juegos olímpicos.

**MATEMÁTICA: VIERNES 30 DE JUNIO**

- Conteo de números del 0 al 1 000
- Lectura de números hasta 1 000
- Orden de números hasta 1 000
- Estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 100
- Valor posicional de números hasta 1 000
- Adición y sustracción de números hasta 1 000
- Tablas de multiplicar hasta el 10 y división asociada
- Patrones en tablas de 100
- Ecuaciones de un paso con símbolos geométricos
- Relación entre figuras 2D y figuras 3D  Elementos de una figura 3D  Perímetro de cuadrados y rectángulos



## CALENDARIO DE EVALUACIONES DE SINTESIS 4° BÁSICO

### LENGUAJE: LUNES 19 DE JUNIO

Texto literario: cuento folclórico.  
Texto literario: leyenda.  
Texto literario: poema.  
Texto no literario: noticia.  
Texto no literario: instructivo.(RECETA)  
Texto no literario: artículo informativo.

### CIENCIAS NATURALES: MIÉRCOLES 21 DE JUNIO

- Propiedades de la materia
- Estados de la materia
- Representación y efectos de las fuerzas
- Fuerza peso, roce y magnética
- Capas de la geosfera
- Placas tectónicas
- ☒ Sismo, tsunami

### HISTORIA: VIERNES 23 DE JUNIO

Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).

Recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes de uso cotidiano.

Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.

Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso, y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.

Comparar paisajes de su región con paisajes de América, distinguiendo distintas formas de adaptación y transformación de la población a su ambiente natural.

Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.

Describir la civilización azteca, considerando ubicación geográfica, organización política y extensión, la ciudad de Tenochtitlán, formas de cultivo y alimentos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.

### MATEMÁTICA: VIERNES 30 DE JUNIO

- Números del 0 al 10 000
- Estrategias de cálculo mental para multiplicaciones y divisiones
- Adición y sustracción hasta 1 000
- Propiedades del 0 y el 1 en las operaciones
- Multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito
- División con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito
- Uso de dinero
- Patrones en tablas
- Ubicaciones absolutas y relativas de objetos en mapas
- Vistas de figuras 3D
- Lectura de horas
- Unidades de medición del tiempo
- Unidades de medida de longitud



## CALENDARIO DE EVALUACIONES DE SINTESIS

### 5° BÁSICO

LENGUAJE: LUNES 19 DE JUNIO
Texto literario: cómic. Texto literario: leyenda. Texto no literario: biografía. Texto literario: poema. Texto literario: cuento. Texto no literario: artículo informativo
CIENCIAS NATURALES: MIÉRCOLES 21 DE JUNIO
<ul style="list-style-type: none"><li>• El agua en la Tierra</li><li>• Características de océanos y lagos</li><li>• Mareas, corrientes, olas</li><li>• Contaminación del agua</li><li>• Niveles de organización biológica</li><li>• Sistema digestivo</li><li>• Sistema circulatorio</li><li>• Alimentación saludable</li></ul>
HISTORIA: VIERNES 23 DE JUNIO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Las grandes zonas de Chile y la diversidad de sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales y riesgos naturales.</li><li>• Recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros, diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.</li><li>• Analizar y dar ejemplos de diversas maneras en las que el trabajo de las personas, sus ideas y proyectos potencian y dar valor a los recursos naturales, por ejemplo: tecnología de riego, elaboración de vinos, madera, construcción, nuevas formas de explotación sustentable).</li><li>• Viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.</li><li>• Proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.</li><li>• Impacto y consecuencias que tuvo el proceso de conquista para Europa y para América, considerando diversos ámbitos, así como los efectos de la conquista sobre los pueblos indígenas americanos.</li></ul>
MATEMÁTICA: VIERNES 30 DE JUNIO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Números naturales de más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones</li><li>• Estrategias de cálculo mental para la multiplicación</li><li>• Multiplicación de números naturales de dos dígitos</li><li>• División con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito</li><li>• Prioridad de las operaciones</li><li>• Sucesiones</li><li>• Ecuaciones e inecuaciones de un paso</li><li>• Plano cartesiano (primer cuadrante)</li><li>• Características de figuras 2D y 3D</li><li>• Congruencia y transformaciones isométricas</li><li>• Transformaciones de unidades de medida de longitud estandarizadas</li><li>• Perímetros y áreas de rectángulos</li><li>• Áreas de triángulos, paralelogramos, trapecios y figuras irregulares</li></ul>





## CALENDARIO DE EVALUACIONES DE SINTESIS 6° BÁSICO

### LENGUAJE: LUNES 19 DE JUNIO

Texto no literario: artículo informativo.  
Texto literario: cuento de autor.  
Texto no literario: carta.  
Texto literario: poema.  
Texto literario: fragmento de novela.  
Texto no literario: noticia.

### CIENCIAS NATURALES: MIÉRCOLES 21 DE JUNIO

- Capas de la Tierra: atmósfera, litosfera e hidrosfera
- Contaminación del agua, suelo y aire
- Estructura y tipos de suelo
- Formación del suelo
- Erosión
- Fotosíntesis
- Flujo de materia y energía en el ecosistema
- Efectos de la actividad humana en las cadenas alimentarias
- Sistema reproductor femenino y masculino
- Gametos femenino y masculino
- Ciclo reproductor femenino
- Cambios durante la pubertad
- Estilo de vida saludable
- Drogas

### HISTORIA: VIERNES 23 DE JUNIO

- **Constitución Política de Chile como documento que establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático.**
- **Los derechos de las personas:**
  - Generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones.
  - La importancia de cumplirlos para la convivencia social y el bien común.
  - Formas en que la sociedad puede proteger a las personas de situaciones en las que no se respetan sus derechos.
  - Las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado.
  - Ejemplos de algunos artículos de la constitución y de la Declaración Universal de Derechos Humanos.
- **Organización democrática de Chile incluyendo: la división de poderes del Estado, la representación a través de cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y Presidente y la importancia de la participación ciudadana.**
- **Proceso de Independencia en Chile y América.**
  - Antecedentes de la independencia de las colonias americana.
  - Reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.
  - Desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos.
- **Chile en el siglo XIX.**
  - Hitos y procesos de la organización de la república, dificultades y desafíos.
  - Grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales).
  - Características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales.
  - Aspectos culturales del siglo XIX, avances en educación y la fundación de instituciones.
  - El aporte de intelectuales y científicos nacionales y extranjeros, las primeras mujeres en obtener títulos universitarios.
  - Impacto en la sociedad de la llegada del ferrocarril y de otros avances tecnológicos.
  - Conformación el territorio de Chile durante el siglo XIX: Colonizaciones europeas, la incorporación de Isla de Pascua, la ocupación de la Araucanía, la Guerra del Pacífico y diversos conflictos bélicos, entre otros factores.

**MATEMÁTICA: VIERNES 30 DE JUNIO**

- Factores y múltiplos
- Operatoria combinada en ámbitos superiores a 10 000
- Razones
- Porcentajes
- Fracciones y números mixtos
- Adición y sustracción de fracciones propias, impropias y números mixtos
- Multiplicación y división de números decimales
- Patrones en tablas
- Relaciones entre variables en lenguaje algebraico
- Ecuaciones de primer grado con una incógnita