



Puente Alto, Marzo 30 de 2020.

Cuenta Pública 2019

En cumplimiento con la ley N° 19.532, artículo 11 del Ministerio de Educación, el Colegio Alemán Rudolf Deckwerth, R.B.D. 25084-8, al día 31 de marzo del año 2020, se hace un deber entregar un informe de la gestión de nuestra Unidad Educativa, correspondiente al periodo 1° de Enero al 31 de Diciembre del 2019.

JORNADA ESCOLAR COMPLETA

Nuestro Colegio entrega la cantidad de horas semanales establecidas por el Ministerio de Educación para la Jornada Escolar Completa en educación básica y media, es decir, 38 y 42 horas respectivamente, nuestro objetivo es beneficiar directamente a los alumnos y alumnas, como asimismo a los padres y apoderados. En lo que respecta al horario de libre disposición con el que cuentan sus hijos o hijas, los cuales pueden ser invertidos en la creación de hábitos de estudio y en el desarrollo de tareas y trabajos relacionados con su quehacer escolar, el colegio cuenta con recursos humanos y materiales de apoyo necesario para llevar a cabo el desarrollo de trabajos en los siguientes subsectores:

- Talleres de Formación ciudadana
- Talleres Idioma Alemán.
- Talleres de Inglés, en enseñanza básica
- Taller polideportivo
- Taller de Música en enseñanza media
- Reforzamiento (Alemán) para los alumnos nuevos que ingresan a nuestro establecimiento.

Los citados talleres contaron con docentes titulados del Colegio, los que planificaron y ejecutaron los talleres con alto profesionalismo logrando un mejoramiento sustancial en hábitos, una mayor autoestima de los educandos y por ende un mejor logro de conocimientos.

Como una manera de lograr mayor efectividad de estos talleres, el colegio dotó de materiales necesarios en las distintas áreas (Implementación deportiva, laboratorio de ciencias, proyectores y material didáctico, esencialmente guías de estudio, además de instrumentos musicales para la implementación de la sala de música y materiales para el trabajo en las casas de Artes.



El gran compromiso de los profesores frente a los diversos proyectos de nuestro establecimiento, ha sido demostrado en forma profesional y extraordinaria, A través de un trabajo metódico y consistente en el tiempo, en el que se han asumido todo tipo de responsabilidades por parte de los docentes, trabajando activamente en las reuniones de técnicas de Nivel Básico y de Media, reuniones por departamentos, donde la gran mayoría ha participado activamente, de estas jornadas de trabajo, momento que nos ha permitido planificar nuestro trabajo con los alumnos.

El Ministerio de Educación proporcionó textos escolares a nuestros alumnos desde Pre-kínder a 4º Medio, originando un ahorro sustancial a cada apoderado.

Dentro del año lectivo se realizaron distintos hitos, determinados por calendarios escolar y otros por gestión Institucional:

- **MARZO SE CONSTITUYE EL CONSEJO ESCOLAR**
Nuestra Unidad Educativa dando cumplimiento a Instrucciones de la Dirección Provincial Cordillera constituye el Consejo Escolar año 2019.
- **OSTERN**
El colegio celebró la tradición alemana de “Ostern”, los alumnos de Enseñanza básica y Enseñanza media, quienes decoraron el colegio para la ocasión.
- **11 DE MAYO, DÍA DEL ALUMNO**
Día establecido por el Ministerio de Educación según Resolución N° 4366 de fecha 27 de noviembre del 2002, actividad programada y representada por la totalidad de los profesores, demostrando con su actitud, un gran compromiso y cariño hacia los alumnos.
- **ENTREGA DE LICENCIAS 8° BÁSICO**
Acto de gran solemnidad realizado en de diciembre, que por la importancia que tiene para nuestros estudiantes que pasan a integrarse a la Enseñanza Media , tuvo una gran asistencia de padres y apoderados , el que se realizó con la cooperación de Profesores, Centro General de Padres y Apoderados.
- **GRADUACION DE KINDER**
En Diciembre se realizó la graduación de Kinder, dando paso a los párvulos a la educación básica, acompañados de sus padres y familiares y amigos.



- **LICENCIATURA DE 4° MEDIO**

En el mes de Noviembre se llevó a cabo la licenciatura de 4° medio poniendo fin a un ciclo intenso y emotivo junto a sus familiares y a la comunidad educativa.

- **YA SE LEER**

En diciembre, los estudiantes de primeros básicos muestran sus avances en el proceso de lectura a la comunidad, a través de la ceremonia tradicional “YA SE LEER” guiados por la profesora y asistente de 1° básico.

- **TALLER DE MÚSICA:** Los estudiantes de básica y media participaron del taller instrumental. Desarrollan durante el año escolar muestras musicales presentadas a la comunidad escolar.

- **TALLER DE TAIKOWDO:** Los alumnos participan dos veces a la semana en clases de TAIKOWDO formando dos equipos de competición (básica y media). Los estudiantes durante el año asistieron a competiciones entre escuelas y en torneos municipales, logrando obtener medallas en los distintos lugares de competición.

- **Taller Fútbol Mixto:** Los estudiantes de 4°, 5° y 6° Básico participaron del taller fútbol mixto, donde desarrollaron destrezas físicas y estrategias de trabajo en equipo.
- **Taller de Dibujo Digital :** Estudiantes de Enseñanza Media tuvieron la oportunidad de participar en el taller, los estudiantes desarrollaron habilidades artísticas, así como también aprendieron la aplicación y uso de medios tecnológicos en el dibujo.

- **PEÑA FOLCLORICA**

Este año nuestro colegio organizó la Gran Peña Folclórica con la temática **“Humbolt y las Americas”** como celebración de un nuevo aniversario patrio, fue una instancia sobrecogedora en la que participaron todos los niveles de nuestro establecimiento, demostrando, para deleite de los concurrentes todas sus dotes artísticas y musicales.



CONVIVENCIA ESCOLAR

El trabajo del equipo de gestión de convivencia escolar, durante el año escolar 2019, tuvo como desafío fortalecer el trabajo con entidades comunales guiando a nuestra comunidad educativa hacia la concientización sobre problemáticas medioambientales, acciones vinculadas con los valores y el concepto de vida saludable.

En la articulación del plan de gestión 2019 se estableció alianzas de intervención con SENDA, Punto limpio de Puente Alto; Mesa territorial y mesa Mixta y Club deportivo Melocotón, para la realización de actividades de manera permanente y que en este año 2020 pretendemos mantener.

El trabajo se realizó en base a cuatro ejes Participación y compromiso con las Buenas prácticas de Convivencia; Autoestima, Afectividad, Sexualidad y prácticas de Autocuidado; Cuidado del Medio ambiente, seguridad y vida saludable; Resolución de conflictos e integración a la comunidad educativa.

a. PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS DE CONVIVENCIA. El objetivo de este eje es “contribuir en el desarrollo de habilidades cognitivas y socio afectivo de los estudiantes a través de actividades dentro y fuera del colegio, basados en el principio de un trabajo colaborativo en beneficio de la comunidad”. Para el logro de dicho objetivo se realizaron las siguientes actividades:

- Taller-Protagonismo Infantil: dirigido por la OPD a niños entre 10 a 12 años de distintos cursos. Finalizado el taller los niños crearon un comité ecológico, llamado eco-rudolf. Se pretende continuar con la idea este año otorgando el apoyo de un adulto responsable.
- Unidos Trabajamos Mejor: se conformó un bienestar con los docentes quienes se coordinaron para ayuda solidaria con hechos suscitados entre los miembros de la comunidad.
- Trabajemos organizados: este punto consiste en dar un apoyo al centro de estudiantes y de Padres y apoderados, a través de reuniones informativas. Cabe mencionar que la disposición del establecimiento está, el diálogo se realizó por parte de la institución.
- Valorando la superación y otras cualidades. Como todos los años se valora el trabajo académico y las cualidades de los estudiantes a través de las premiaciones.
- Coordinación con mesas territoriales. A través de las mesas territoriales se logró un muro de escalada para el día del alumno, coordinar talleres de nutrición, este último se detalla en el punto de vida saludable.



b. **AUTOESTIMA, AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO.** tiene por objetivo Crear mecanismos de participación que promuevan el desarrollo de la autoestima, afectividad, sexualidad responsable e informada y ejecutar prácticas de autocuidado. Para su logro se realizaron y coordinaron las siguientes actividades:

- Me respeto, me respetas, nos queremos. Seguir los lineamientos de los planes y programas del MINEDUC en materia de orientación, creando una planificación por curso en el cuaderno del Profesor que incluía actividades, links con los videos de apoyo y, en algunos casos, material fotocopiable. De acuerdo a una evaluación previa, algunos cursos tuvieron actividades con el Psicólogo del establecimiento con el objetivo de fortalecer habilidades blandas y orientar hacia una meta de estudio futura. Esto último se consolidó en una feria Universitaria realizada dentro del establecimiento.

En segundo Semestre se contactó al CRIAPS, perteneciente de la SEREMI de Salud de la Región Metropolitana, quienes realizaron talleres a los terceros y cuartos medios en materia de prevención de ETS y VIH. La actividad fue realizada el 7 de octubre en el CRA en el siguiente orden:

Tercero Medio A y 4to Medio B desde las 9:45 hrs a las 11:15 hrs

Tercero Medio B y 4to Medio A desde las 11:30 hrs a las 12: 55 hrs

- Obras de teatro en Materia de Orientación. Durante el 1er semestre se centró en temáticas de autocuidado y afectividad, por lo cual se realizó 2 obras de teatro, “Shakespeare en dos pasiones” para 2dos medios y “Los optimistas” para 5to básico. Mientras que en el segundo semestre los 3eros medios observaron la obra “¿Qué Quieres ser Cuando Grande?” con el objetivo de introducir al tema de prevención de drogas y dialogar sobre la importancia de metas futuras y redes de apoyo. Todas las obras fueron realizadas por la compañía Un Mar de Teatro.

- Trabajo con SENDA: recordar que el establecimiento está bajo un plan de intervención y que se firmaron acuerdos para trabajar el material continuo preventivo, el cual fue evaluado al finalizar el año académico. De 1ero hasta 6to básico, cada estudiante contó con un cuadernillo de trabajo, mientras que de 7to hasta 4to medio, era el docente quien contó con un cuadernillo y fotocopias, tarjetas para realizar las actividades. Se propuso una exposición en un recreo preventivo lo trabajado con el material, sin embargo, no se realizó debido al estallido social y la suspensión de clases.

Desde que se inició un trabajo con SENDA contamos con el apoyo de un monitor, Antonio Alejandro González León, quien realizó las siguientes actividades focalizadas:

- Taller para docentes sobre sexualidad, diversidad de género y factores de riesgos como el consumo de drogas.



- 31 de Julio Taller de sexualidad y drogas para ambos 2dos Medios, desde las 14:00 hrs a 15:30 en el CRA.
- 9 de agosto Conversatorio para el 4to Medio B desde las 14:00 hrs a 15:30 hrs en el CRA. Recordar la asistencia de los estudiantes.
- 21 de agosto Taller de Habilidades parentales dirigido al 1ero básico a las 19:00 hrs.

c. CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y VIDA SALUDABLE. El objetivo es Incentivar actividades que sean desarrolladas por los alumnos fomentando la cohesión de grupo en un contexto de respeto hacia el medio ambiente y un desarrollo sustentable. Bajo este foco se realizaron las siguientes actividades:

- Reciclar, reutilizar de manera cooperativa: Fortalecer el punto limpio con la entrega de bolsos reciclables en las salas, donde cada curso debía organizarse con la clasificación de basura y dejarla en el punto limpio del colegio.

a. Vive Sano: entrega de minutas saludables en reuniones de apoderados, una propuesta de alimentación nutritiva, la importancia del desayuno y colaciones. Se envió comunicaciones a los padres para incentivar el consumo de frutas, creando afiches con las propiedades de cada alimento por día, finalizando con un desayuno saludable. La actividad anterior se realizó sólo una vez en el primer semestre.

En el mes de octubre se realizó la feria saludable, con las siguientes actividades:

- Prebásica se caracterizó de fruta o legumbres y expusieron en sus salas.
- 3eros básicos expusieron recetas y degustaciones sobre legumbres, frutas y verduras.
- 4to básico y 1eros medios tuvieron un taller de alimentación por parte de dos nutricionistas del CESFAM de Puente Alto, actividad lograda a través de las reuniones en la mesa territorial mixta.
- 4to básico cambió la exposición planteada por un desayuno saludable, debido a la falta de tiempo que tuvo para la organización.

La profesora de biología, Tania Guzmán, coordinó un taller para segundos medios, sobre nutrición y hábitos saludables a través del CESFAM, actividad que se realizó en el CRA.

Se llevó a cabo un taller de básquetbol para niñas financiado por el Instituto Nacional del deporte (IND), donde se entregó 15 balones para el establecimiento y a las niñas inscritas se le hizo entrega de un equipo completo (buzo, polera, zapatillas y pantalones cortos)



d. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS E INTEGRACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

El Objetivo es apoyar en la resolución de conflictos e integración de los estudiantes a la comunidad educativa, a través de un trabajo cooperativo entre Inspectoría, Psicólogo, Comité de Convivencia, Profesores y Apoderados.

- Yo te apoyo. La encargada de convivencia escolar junto con el psicólogo, realizaron entrevistas a los estudiantes que el consejo de convivencia escolar (respaldándose de las opiniones de los docentes) hayan estimado como necesario apoyar para la inserción a la comunidad educativa. Cabe destacar el apoyo de Inspectoría en fiscalizar el comportamiento e identificar problemáticas. Ante problemáticas de curso, se diseñó consejos especiales para resolver de manera conjunta, creando estrategias para ello.

Finalmente, se realizaron al menos 2 consejos al mes por parte de Convivencia escolar para informar de actividades y necesidades de los estudiantes, además de recoger propuestas y necesidades de los docentes con relación a los cursos.

- Frente al estallido social. Ante situaciones externas y que tuvo impacto en la sociedad, como fue el estallido social, el establecimiento entregó espacios e instancias de diálogo con los estudiantes, entregando material e información a los docentes para iniciar conversaciones y comprender el fenómeno que se estaba viviendo.

El trabajo del equipo de gestión de convivencia escolar, durante el año escolar 2019, tuvo como desafío fortalecer el trabajo con entidades comunales guiando a nuestra comunidad educativa hacia la concientización sobre problemáticas medioambientales, acciones vinculadas con los valores y el concepto de vida saludable.

En la articulación del plan de gestión 2019 se estableció alianzas de intervención con SENDA, Punto limpio de Puente Alto; Mesa territorial y mesa Mixta y Club deportivo Melocotón, para la realización de actividades de manera permanente y que en este año 2020 pretendemos mantener.

GESTIÓN ACADÉMICA 2019

A continuación se pretende dar a conocer las acciones en el ámbito de la gestión curricular y, gracias a los cuales el Colegio puede proyectar su desarrollo institucional en el tiempo a través de su matrícula.

Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019
385	460	446	501	453	457



Indudablemente, esta es una tarea de Comunidad, es el conjunto de los actores; estudiantes, docentes, apoderados, ex alumnos, quienes en el marco de una gestión escolar que propicia la participación, iniciativa individual y trabajo en equipo, promueven, proyectan y ejecutan acciones que contribuyen a enriquecer la vida escolar y a fortalecer sus logros en todos los ámbitos. En este plano, los Departamentos de Asignatura y los entes que dependen de los mismos, juegan un importante rol en la cantidad, variedad y calidad de las actividades que se ejecutan en el Establecimiento. Las Actividades programadas y ejecutas durante el año académico se detallan a continuación.

PLANIFICACIONES ANUALES: Se monitoreó la construcción de estas Planificaciones en cada uno de los subsectores de aprendizaje.

PLANIFICACIONES DE AULA CLASE A CLASE: Se continuó con el sistema de planificación clases a clases, monitoreado desde la Unidad Técnica Pedagógica.

PLANIFICACION DE LECTURAS DIARIAS: Se entregaron lecturas en forma diaria durante el primer y segundo semestre para ser desarrolladas durante la jornada con el objetivo de incentivar una mejor comprensión lectora e integrar la lectura al desarrollo curricular, midiendo diversas habilidades en distintos subsectores.

PLANIFICACION SIMCE: Se elaboró, programó, supervisó, y evaluó ensayos Simce correspondientes a los niveles que rindieron la evaluación.

EVALUACIONES INTERMEDIAS Y FINALES:

GESTION DE APOYO EN AULA: En los niveles de 1° y 2° básico se mantienen la presencia asistentes de aula que apoyan la labor docente y colaboran como guía de los estudiantes en su formación académica y actitudinal. Organizan el material para las clases y supervisa el desempeño de estudiantes que poseen algún tipo de necesidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Semanalmente se implementaron instancias de reflexión pedagógica en el tiempo de consejo de profesores, lo que permite intercambiar y reflexionar en torno a la propia práctica y el logro de los objetivos de aprendizaje.

COORDINACIÓN DE DEPARTAMENTOS POR ÁREA: Existen siete departamentos por área, con un coordinador encargado, quien lidera la reflexión e intercambio pedagógico según las distintas especialidades, en instancias establecidas dentro de la jornada.

PROGRAMA EDUCACIÓN DIFERENCIAL: Este programa está liderado por la Educadora Diferencial quien acompaña a los estudiantes con necesidades especiales, así como a los docentes e la implementación de la adecuación curricular, en post de la nueva legislación en



relación a evaluación escolar.

PROGRAMA PSICOSOCIAL: El programa acompaña y asesora tanto a los docentes como a los alumnos con el fin de brindar apoyo como establecimiento al desarrollo socio afectivo de nuestros estudiantes tal como lo indica nuestro proyecto educativo.

CAPACITACIÓN DOCENTE: Los docentes participaron de perfeccionamiento docente en el establecimiento. Durante el mes de octubre se realizó un taller “Confección de Rubricas” dictado por el Profesor Rodrigo Silva, con el objetivo de entregar herramientas a los docentes en la confección de rubricas para la evaluación formativa y sumativa del proceso enseñanza aprendizaje. En el mes de Diciembre se dictó el perfeccionamiento docente “

ENCUENTROS COMUNITARIOS: Celebramos instancias comunitarias para conocer la opinión y asegurar la participación de todos los estamentos de la comunidad en temas relacionados con evaluación (Decreto 67) Metas y Evaluación (PME) entre otros.

ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO: Con el objetivo de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, dentro de un contexto educativo global, y estimular la función de los sentidos para que los alumnos accedan con mayor facilidad a la información, adquisición de habilidades y destreza.

TALLERES DE REFORZAMIENTO: De acuerdo al diagnóstico realizado por la Unidad Técnico Pedagógica, respalda por la opinión de los profesores se realizaron reforzamientos de habilidades destinados a estudiantes que presentaron una brecha significativa en comparación con su grupo curso.

PLAN LECTOR (lecturas complementarias): en el marco de este trabajo se espera motivar a que los niños(as) disfruten de obras literarias acercándolos a su mundo, de manera de otorgarle un mayor grado de significatividad; Estimular el pensamiento divergente y creativo mejorar la ortografía, redacción y acentuación a través de la lectura.

REUNIONES TRABAJO COLABORATIVO: Semanalmente se concretaron reuniones de trabajo colaborativo lideradas por los jefes de departamento cuyo objetivo es reflexionar acerca de la propia práctica pedagógica, así como también intercambiar experiencias en aula en post del logro de los objetivos de aprendizaje por parte de los estudiantes.

SALIDAS A TERRENO: Fortalecer el proceso de enseñanza- aprendizaje lúdico pedagógico, afianzando los conocimientos curriculares de las diferentes áreas a través de actividades de observación y exploración, fundamentales en la formación integral del educando manteniendo los vínculos en el proceso interdisciplinar con las demás áreas del conocimiento académico.



Curs	Lugar	Fecha
Estudiantes participantes de intercambio estudiantil	Ruta Cerro San Cristóbal	2- Abril
Estudiantes participantes de intercambio estudiantil	Barrio Cívico de Santiago	04- Abril
Estudiantes participantes de intercambio estudiantil	Museos Quinta Normal	05-Abril
Estudiantes participantes de intercambio estudiantil	Senderismo Cajón del Maipo	09- Abril
Estudiantes participantes de intercambio estudiantil	Ruta de los poetas, Valparaíso	10- Abril
1ºMedio A	Museo Histórico Militar	10- Abril
1ºMedio B	Museo Histórico Militar	11- Abril
Estudiantes participantes de intercambio estudiantil	Reserva Nacional Río Clarillo	11- Abril
3ºMedio Electivo de Biología	Museo Nacional de historia Natural	23- Abril
4ºBasico	Barrio Cívico de Santiago	30 – Abril
2ºBasico	Granja Educativa	07- mayo
Kinder	Bibli Niños, Puente Alto	09- mayo
4º Basico	Cerro San Cristóbal	09 – Mayo
5º Basico	Recorrido por cuenca de Santiago	31- Mayo
3º Medio A y B	Colegio Cordillera, charla de Historiador	15- Mayo
4º Medio Electivo Biología	Museo de Anatomía	16 – Mayo



Representantes de Cursos y centro de Estudiantes	Mesa territorial N°4	24 – Mayo
1°Medio A y B	Teatro Azares	27- Mayo
4° Medio A y B	Teatro Azares	27 – Mayo
Pre kinder	Museo Artequim	28 – Mayo
2° Medio A y B	Museo Histórico Militar	30 – Mayo
2° Medio A y B	Museo Judío	13 – Junio
4°Medio B	Parque Aventura Cerro San Cristóbal	27 – Junio
Kínder	Planetario	10 – Julio
3°Medio A y B 4°Medio A Y B	Facultad de Economía y Negocios Universidad de Chile	09- Agosto
1°Medio A y B	Sendero Los Peumos	8- Agosto
7° Básico	Museo Judío	22- Agosto
6° Básico	Museo Interactivo Mirador	27 – Agosto
3° Medio A y B	Barrio Bellas Artes	24- Septiembre 25 – Septiembre
2° Medio A y B	Londres 38	2 – Octubre
3° Medio A y B	Estadio Nacional	09 - Octubre
3° Medio (3 estudiantes)	Campamento Internacional PASCH Brasil	25 de Octubre al 01 de Noviembre



Debemos señalar que toda salida pedagógica está justificada académicamente, además de cumplir con los objetivos propuestos por los docentes, además todas se realizaron en buses contratados por el establecimiento y en compañía de los docentes.

Resultados de aprendizajes

SIMCE 4º básico

Grupo socioeconómico: Medio Alto

Puntaje Promedio	Año 2017	Año 2018
Comprensión de lectura	249	264
Matemática	242	256

SIMCE 2ª MEDIO

Grupo socioeconómico: Medio Alto

Puntaje Promedio	Año 2017	Año 2018
Comprensión de lectura	243	256
Matemática	248	249

PSU

Puntaje Promedio	2019
	589



ALIANZAS ESTRATEGICAS

PROYECTO PASCH

El convenio vigente que mantiene nuestra Comunidad educativa con la Iniciativa PASCH (Escuelas socias para el futuro) se ha desarrollado de manera exitosa en nuestro establecimiento, gracias a la poyo de los padres y Apoderados junto a los Estudiantes y profesores.

En el año 2019 96 estudiantes obtuvieron una certificación de idioma. Estos resultados permitieron que 3 de nuestros alumnos participaran en campamento de colegio Alemanes de Chile en Limache. Además de 3 Estudiantes participaron en el Campamento “SURFCAMP” en Matanzas, Pichilemu. Dos estudiantes viajarán becados para participar de “Juku-Kurz” en Alemania en el mes de Julio.

Universidad Metropolitana de ciencias de la Educación: Se mantiene el convenio de cooperación mutua, en el idioma alemán.

La Fundación Siemens-Programa ECBI .- Universidad de Chile continua con su alianza con la educación inicial de nuestro establecimiento, capacitando a las docentes y entregando su apoyo en el área de ciencias de pre kínder a 8° básico.

Universidad De Jena, Alemania: Nuestro establecimiento mantiene un convenio con la Universidad de Jena, recibiendo Estudiantes de Practica por parte del colegio , existiendo la posibilidad de que nuestros estudiante puedan realizar tres semanas de “ProbeStudio” en la Universidad.

Museo Judío: con quien se coordinó talleres, por separado, a los dos terceros medios abordando el tema de la discriminación y el genocidio con la actividad La pirámide del Odio, en las horas de Historia, con el objetivo de que los estudiantes identificaran prácticas nocivas en una comunidad y fortalezcan aquellas positivas para vivir en la diversidad.

CMPC – Papelera de Puente Alto: Vínculo con relaciones pública de la Papelera, donde se obtuvo la posibilidad de que nuestros estudiantes de 2do a 3ero medio del año 2019 postularán al preuniversitario gratuito para este año. Aquellos que postularon y continuaron con las entrevistas actualmente son parte del preuniversitario en el recinto de la papelera. También se programó una actividad de visita guiada para los 1eros medios, la cual se suspendió debido al estallido social.



CUENTA PÚBLICA SUBVENCION 2019

INGRESOS POR SUBVENCIONES \$ 426,280,118	
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$ 15,177,825
SUBVENCIONES ESPECIALES	\$ 125,822,921
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$ 1,698,233
DESCUENTOS Y MULTAS	\$ 0
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$ 8,090,273
OTROS INGRESOS FISCALES	\$ 0
SALDO INICIAL	\$ 89,566,333
INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO	\$ 0
DONACIONES	\$ 0
OTROS INGRESOS	\$ 0
INGRESOS POR GASTOS NO ACEPTADOS	\$ 0
AJUSTES POR RECTIFICACIÓN	\$ 0
OTROS AJUSTES	\$ 0

GASTOS REMUNERACIONALES \$ 417,571,369	
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$ 8,090,273
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 0
APORTES PREVISIONALES	\$ 20,284,467
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN, INSTRUCCIÓN Y ORIENTACIÓN	\$ 4,290,000
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 14,221,324
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 4,016,569
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 1,846,810
GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 39,999,666
SERVICIOS BÁSICOS	\$ 7,288,782



SERVICIOS GENERALES	\$ 10,774,140
MULTAS E INTERESES	\$ 0
ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$ 25,200,000
ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	\$ 2,400,000
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$ 6,986,254
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$ 1,063,815
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$ 1,022,773
EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	\$ 0

TOTAL GASTOS AÑO 2019

\$ 565.056.242

Karla Escobar
Representante Centro de Estudiantes

Alejandra Maturana
Representante Centro General de Padres

Cecilia Herrera
Representante de Profesores

María Teresa Fuentes
Representante Administrativos

Ines Reichel
Directora

Helvi Deckwerth
Representante Legal Fundación Rudolf Deckwerth



Colegio Alemán Rudolf Deckwerth
R.B.D. 25084-8
colegioalemanrudolf@hotmail.com
José Luis Coo 0937 – fono:8500734
Puente Alto

Presidenta Centro Alumnos

Presidenta Centro de Padres y Apoderados



Colegio Alemán Rudolf Deckwerth
R.B.D. 25084-8
colegioalemanrudolf@hotmail.com
José Luis Coó 0937 – fono:8500734
Puente Alto

Profesor delegado Consejo Escolar

Representantes Administrativos

Sostenedor

Directora

Puente Alto, Marzo 27/2019.