Colegio Alemán Rudolf Deckwerth
R.B.D. 25084-8
colegioalemanrudolf@hotmail.com
José Luis Coo 0937 - fono:8500734
Puente Alto

Puente Alto, Marzo 26 de 2024.

Cuenta Pública 2023

En cumplimiento con la ley Nº 19.532, artículo 11 del Ministerio de Educación, el Colegio Alemán Rudolf Deckwerth, R.B.D. 25084-8, al día 31 de marzo del año 2024, se hace un deber entregar un informe de la gestión de nuestra Unidad Educativa, correspondiente al periodo 1º de Enero al 31 de diciembre del 2023.

JORNADA ESCOLAR COMPLETA

Nuestro Colegio entrega la cantidad de horas semanales establecidas por el Ministerio de Educación para la Jornada Escolar Completa en educación básica y media, es decir, 38 y 42 horas respectivamente, nuestro objetivo es beneficiar directamente a los alumnos y alumnas, como asimismo a los padres y apoderados. En lo que respecta al horario de libre disposición con el que cuentan sus hijos o hijas, los cuales pueden ser invertidos en la creación de hábitos de estudio y en el desarrollo de tareas y trabajos relacionados con su quehacer escolar, el colegio cuenta con recursos humanos y materiales de apoyo necesario para llevar a cabo el desarrollo de trabajos en los siguientes subsectores:

- Talleres de Formación ciudadana
- Talleres Idioma Alemán.
- Taller de Basquetbol
- Taller de Producción musical y salud mental
- Taller preparación para exámenes FIT de alemán.

Los citados talleres contaron con docentes titulados del Colegio, los que planificaron y ejecutaron los talleres con alto profesionalismo logrando un mejoramiento sustancial en hábitos, una mayor autoestima de los educandos y por ende un mejor logro de conocimientos.

Como una manera de lograr mayor efectividad de estos talleres, el colegio dotó de materiales necesarios en las distintas aéreas (Implementación deportiva, computadores y material didáctico, esencialmente guías de estudio, además de instrumentos musicales para la implementación de la sala de música y materiales para el trabajo en clases.

El gran compromiso de los profesores frente a los diversos proyectos de nuestro establecimiento, ha sido demostrado en forma profesional y extraordinaria, a través de un trabajo metódico y consistente en el tiempo, en el que se han asumido todo tipo de responsabilidades por parte de los docentes, trabajando activamente en las reuniones de técnicas de Nivel Básico y de Media, reuniones por departamentos, donde la gran mayoría ha participado activamente, de estas jornadas de trabajo, momento que nos ha permitido planificar nuestro trabajo con los y las estudiantes.

El Ministerio de Educación proporcionó textos escolares a nuestros alumnos desde Pre-kínder a 4º Medio.

Dentro del año lectivo se realizaron distintos hitos, determinados por calendarios escolar y otros por gestión Institucional:

- **MARZO SE CONSTITUYE EL CONSEJO ESCOLAR**
  Nuestra Unidad Educativa dando cumplimiento a Instrucciones de la Dirección Provincial Cordillera constituye el Consejo Escolar año 2023.

- **OSTERN**
  El colegio celebró la tradición alemana de "Ostern", los alumnos de Enseñanza básica y Enseñanza media, quienes decoraron el colegio para la ocasión.

- **11 DE MAYO, DÍA DEL ALUMNO**

Día establecido por el Ministerio de Educación según Resolución Nº 4366 de fecha 27 de noviembre del 2002, actividad programada y representada por la totalidad de los profesores, demostrando con su actitud, un gran compromiso y cariño hacia los y las estudiantes

- **ENTREGA DE LICENCIAS 8° BÁSICO**

Acto de gran solemnidad realizado en de diciembre, que por la importancia que tiene para nuestros estudiantes que pasan a integrarse a la Enseñanza Media , tuvo una gran asistencia de padres y apoderados , el que se realizó con la cooperación de Profesores, Centro General de Padres y Apoderados.

- **GRADUACION DE KINDER**

En Diciembre se realizó la graduación de Kinder, dando paso a los párvulos a la educación básica, acompañados de sus padres y familiares y amigos.

- **LICENCIATURA DE 4° MEDIO**

En el mes de Noviembre se llevó a cabo la licenciatura de 4° medio poniendo fin a un ciclo intenso y emotivo junto a sus familiares y a la comunidad educativa.

- **YA SE LEER**

En diciembre, los estudiantes de primeros básicos muestran sus avances en el proceso de lectura a la comunidad, a través de la ceremonia tradicional " YA SE LEER" guiados por la profesora y asistente de 1° básico..

- **PEÑA FOLCLORICA**

Este año nuestro colegio organizó una muestra folclórica como celebración de un nuevo aniversario patrio, fue una instancia sobrecogedora en la que participaron todos los niveles de nuestro establecimiento, demostrando, para deleite de los concurrentes todas sus dotes artísticas y musicales.

- **Día de la Cultura Alemana**

Se celebró junto a la comunidad educativa el día de la cultural alemana, instancia en que nuestros estudiantes tuvieron la posibilidad de mostrar a las familias del colegio distintas aristas de Alemania, a través del idioma. gastronomía, música y el arte.

GESTIÓN ACADÉMICA 2023

A continuación se pretende dar a conocer las acciones en el ámbito de la gestión curricular y, gracias a los cuales el Colegio puede proyectar su desarrollo institucional en el tiempo a través de su matrícula.

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
385	460	446	501	453	457	473	469	452	462

Indudablemente, esta es una tarea de Comunidad, es el conjunto de los actores; estudiantes, docentes, apoderados, ex alumnos, quienes en el marco de una gestión escolar que propicia la participación, iniciativa individual y trabajo en equipo, promueven, proyectan y ejecutan acciones que contribuyen a enriquecer la vida escolar y a fortalecer sus logros en todos los ámbitos. En este plano, los Departamentos de Asignatura y los entes que dependen de los mismos, juegan un importante rol en la cantidad, variedad y calidad de las actividades que se ejecutan en el Establecimiento. Las Actividades programadas y ejecutas durante el año académico se detallan a continuación.

PLANIFICACIONES ANUALES: Se monitoreó la construcción de estas Planificaciones en cada uno de los subsectores de aprendizaje. En cada semestre se reorganizo en plan anual, seleccionado objetivos de aprendizajes priorizados (basales y complementarios) que contemplaban un trabajo progresivo. Por tanto, la practica pedagógica se centró en los ejes y objetivos esenciales.

PLANES MENSUAL: Cada docente de asignatura elaboró un plan mensual que incorpora el Objetivo de aprendizaje, contenidos, objetivos trasversales, recursos y tipo de evaluación a realizar. El plan se registra en Drive institucional. Además, se incorpora el calendario de evaluaciones de cada mes por curso enviado a los apoderados. También se organiza y comunica a las y los apoderados la cantidad de evaluaciones por curso y asignaturas de cada semestre.

GESTION DE APOYO EN AULA: Cada docente fue acompañado en aula presencial, entre 2 a 3 veces durante el año escolar y trabajo conjunto para fortalecer el proceso de enseñanza- aprendizaje y retroalimentación conjunta para el logro de aprendizaje de las y los estudiantes.

PLAN DE INCLUSIÓN: Durante el año lectivo, se realizaron seguimiento, evaluación y acompañamiento de estudiantes que son parte del plan. Además, se realizó seguimiento y apoyo pedagógico a los estudiantes en sala de clase. Se coordinó estrategias pedagógicas según diagnóstico de cada estudiante.

En plan de Inclusión se trabajó con 60 estudiantes generando horas periódicas para talleres pedagógicos de desarrollo de habilidades, según diagnóstico de cada uno, hábitos y rutina de trabajo escolar, entrevistas apoderados y estudiantes

PROGRAMA PSICOSOCIAL: El programa acompaña y asesora tanto a los docentes como a los alumnos con el fin de brindar apoyo como establecimiento al desarrollo socio afectivo de nuestros estudiantes tal como lo indica nuestro proyecto educativo. Se desarrolló entrevistas a estudiantes, profesores y apoderados, enfatizando la contención emocional y apoyo que demanda la situación según diagnósticos de salud mental

PLAN LECTOR (lecturas complementarias):

Cada curso por nivel, en la asignatura de lenguaje, historia, ciencias y filosofía desarrollo plan lector que consta de actividades previas a la evaluación de diversos instrumentos y posterior retroalimentación sobre el texto leído.

PUNTAJE **NACIONAL**

Las y los docentes de educación media utilizaron la plataforma de Puntaje Nacional para apoyar con variados recursos pedagógicos en las clases de diversas asignaturas, propiciar pruebas curriculares formato PAES, ensayos pruebas PAES. La plataforma permitió la práctica, la evaluación online y el monitoreo oportuno de las y los estudiantes guiados en todo momento por sus profesores/as de asignatura (lenguaje, matemática, historia y ciencias).

PLAN LECTOR POR ASIGNATURAS

Por asignaturas, objetivos y temáticas mensuales, las y los docentes respectivos realizaron guías de comprensión de lectura por niveles (lenguaje, matemática, ciencias, historia, alemán, inglés, música, filosofía, ed. física y filosofía) con la finalidad de fomentar y potenciar lectores capaces de desenvolverse en diferentes contextos del ámbito escolar y de la vida diaria. Actividad destina a la lectura comprensiva 15 minutos en la semana del mes correspondiente, obteniendo las y los estudiantes una nota acumulativa en dicha asignatura.

REUNIONES DE CICLOS

El equipo docente organiza reuniones mensuales por nivel, entre 4 ciclos (educación inicial, primer ciclo básico, segundo ciclo básico y tercer ciclo media) guiado por un/a coordinador/a de ciclo. El objetivo es conocer, retroalimentar y sugerir estrategias de apoyo con los cursos, así también se determinan situaciones educativas individuales que requieran coordinación de los docentes para apoyar a esos estudiantes.

COMUNICACIÓN FAMILIA ESCUELA

El equipo docente organiza consejos semestrales por nivel para conocer, retroalimentar y sugerir estrategias de apoyo con los cursos, así también se determinan situaciones educativas individuales que requieran coordinación de los docentes para apoyar a esos estudiantes.

También se organiza y comunica a las y los apoderados la cantidad de evaluaciones por curso y asignaturas, además de informar el calendario de evaluaciones mensuales.

Se instauró la instancia formal de entrevista en la llamada Jornada Familia – escuela. donde a partir de un cambio de actividad asisten al colegio el o la estudiante con su apoderado al final de cada semestre para recibir una retroalimentación del desarrollo académico y social del o la estudiante.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Semanalmente se implementaron instancias de reflexión pedagógica en el tiempo de consejo de profesores, lo que permite intercambiar y reflexionar en torno a la propia práctica y el logro de los objetivos de aprendizaje.

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE PROFESIONAL: Son grupos de profesores formados dentro de cada colegio, que buscan la excelencia en su quehacer profesional. Estos se comprometen a abrir sus clases al grupo, a ser reflexivos y a jugárselas por la necesidades e intereses de todos los estudiantes. Estas reuniones deben llevar a preguntar a analizar ya reflexionar sobre datos de aprendizajes de los estudiantes. De esta forma se van compartiendo recursos e ideas y se recibe apoyo, diferentes perspectivas y compromiso en la implementación de nuevas prácticas, siempre en un ambiente de mutua confianza.

COORDINACIÓN DE DEPARTAMENTOS POR ÁREA: Existen seis departamentos por área, con un coordinador encargado, quien lidera la reflexión e intercambio pedagógico según las distintas especialidades, en instancias establecidas dentro de la jornada.

SALIDAS PEDAGOGICAS

Durante al año 2023 se retoman con más frecuencia las salidas pedagógicas con el objetivo de ampliar las experiencias de aprendizaje.

CURSOS	SALIDAS PEDAGOGICAS
PRE KIDER-KINDER	BIBLIONIÑOS
1° A 6° BÁSICO	TEATRO AZAREZ
4° MEDIOS	CERRO SAN CRISTOBAL
2° MEDIOS	MUSEO CASA FREI MONTALVA- CERRO SAN CRISTOBAL
3° MEDIOS	EXPOSICIÓN SIAT- MUSEO MILITAR
4° MEDIOS	BANCO CENTRAL- CENTRO CULTURA LAS CONDES- EXPOSICIÓN SIAT

RESULTADOS SIMCE 2023

LENGUAJE

4° BÁSICO 2022	4° BÁSCIO 2023	2° MEDIOS 2022	2° MEDIOS 2023
267	**273**	240	**247**

MATEMÁTICA

4° BÁSICO 2022	4° BÁSCIO 2023	2° MEDIOS 2022	2° MEDIOS 2023
236	**254**	247	**261**

RESULTADOS DE APROBACIÓN Y REPROBACIÓN ESCOLAR:

1°	2°	3°	4°	5°A	6°A	7°A	7°B	8°	9°A	9°B	10°A	10°B	11°A	11°B	12°A	12°B	TOTALES	%
01	01	00	00	02	01	02	02	01	00	00	00	01	01	00	00	00	12	**2,7**

RESULTADOS PRUEBAS FIT – Acreditación Idioma Alemán

NIVEL	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	CANTIDAD DE APROBACIÓN
A1	24	23
A2	04	01

ENCUENTROS COMUNITARIOS: Celebramos instancias comunitarias para conocer la opinión y asegurar la participación de todos los estamentos de la comunidad en temas relacionados con evaluación (Decreto 67) Metas y Evaluación (PME) entre otros.

ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO: Con el objetivo de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, dentro de un contexto educativo global, y estimular la función de los sentidos para que los alumnos accedan con mayor facilidad a la información, adquisición de habilidades y destreza.

TALLERES DE REFORZAMIENTO: De acuerdo al diagnóstico realizado por la Unidad Técnico Pedagógica, respalda por la opinión de los profesores se realizaron reforzamientos de habilidades destinos a estudiantes que presentaron una brecha significativa en comparación con su grupo curso.

REUNIONES TRABAJO COLABORATIVO: Semanalmente se concretaron reuniones de trabajo colaborativo lideradas por los jefes de departamento cuyo objetivo es reflexionar acerca de la propia práctica pedagógica, así como también intercambiar experiencias en aula en post del logro de los objetivos de aprendizaje por parte de los estudiantes.

ALIANZAS ESTRATEGICAS

PROYECTO PASCH

El convenio vigente que mantiene nuestra Comunidad educativa con la Iniciativa PASCH (Escuelas socias para el futuro) se ha desarrollado de manera exitosa en nuestro establecimiento, gracias a la poyo de los padres y Apoderados junto a los Estudiantes y profesores.

En el año 2023 una estudiante de 3° medio B (2023) recibió una **beca para participar de "Juku-Kurs" en Alemania en el mes de Julio 2024.**

Universidad Metropolitana de ciencias de la Educación: Se mantiene el convenio de cooperación mutua, en el idioma alemán.

Universidad De Jena, Alemania: Nuestro establecimiento mantiene un convenio con la Universidad de Jena, recibiendo Estudiantes de Practica por parte del colegio , existiendo la posibilidad de que nuestros estudiante puedan realizar tres semanas de "ProbeStudio" en la Universidad.

Museo Judío: con quien se coordinó talleres, por separado, a los dos terceros medios abordando el tema de la discriminación y el genocidio con la actividad La pirámide del Odio, en las horas de Historia, con el objetivo de que los estudiantes identificaran prácticas nocivas en una comunidad y fortalezcan aquellas positivas para vivir en la diversidad.

Coordinación Convivencia Escolar

Creación de material audiovisual para informar sobre el acoso en RRSS y ciberbullying: La actividad se llevó a cabo junto con los estudiantes del Centro de Estudiantes, y el material realizado permanece hasta hoy en las RRSS del colegio. Junto con esto, se proyectó él video en una clase de orientación y se guió una reflexión al respecto.

Uso de redes sociales para fortalecer la identidad, entregándoles protagonismo: Se utilizó la red social para entregar visibilidad a las actividad de los estudiantes, y se logró el objetivo de que ellos fueran o creadores, o protagonistas del material.

Campeonato de fútbol familia- escuela: Se realizó el campeonato, y se contó con participación de estudiantes y de apoderados. Finalizó el día 29 de junio con la respectiva premiación, y mientras duró el evento deportivo se logró un buen clima de convivencia en los recreos.

Taller de habilidades sociales, enfocado en la resolución de problemas: Se implementó el taller, y se finalizó la última semana de noviembre. Se emitieron informes por cada estudiante.

Talleres Prevención Selectiva Senda: Talleres fueron implementados por dupla psicosocial de Senda, obteniendo buena acogida por parte de los estudiantes, y buena evaluación por parte del equipo de Senda.

Aplicación Material PrePARA2 Senda: Implementación de material preventivo de drogas y alcohol en todos los niveles, en el bloque de orientación.

Ronda del cuidado del medio ambiente con el objetivo de cuidar espacios comunes y construir una huerta: Se implementó la iniciativa, con apoyo de las educadoras. Se utilizaron chapitas, regaderas y calendarización para organizar los riegos.

Campeonato de la vida saludable: Se implementó el campeonato, organizado en conjunto con el centro de estudiantes, y participaron cursos desde 1°hasta 4° básico. Terminó con una premiación el día 3 de agosto.

Seguimientos y entrevista a estudiantes: Se realizaron las entrevistas a los estudiantes que se encontraban con seguimiento, y también se entregó contención a los estudiantes que lo necesitaban durante las jornadas.

Charla de responsabilidad penal adolescente: Realizada por el equipo de la OPD a 1°medio A/B.

Charla sobre Ciberbullying: Realizada por el equipo de la OPD a 7°básico.

Charla de equidad de género: Realizada por el equipo de la OPD a 3°medios.

Charla sobre relaciones sanas en el pololeo: Realizada por el equipo de la OPD a 2°medios.

Charla difusión OPD: Realizada por el equipo de la OPD a profesores.

Jornada de Cohesión grupal: (5° básico, 7° básico, 1° medios, 2° medios, 3° medios y 4° medios. La jornada se realizó en el espacio "Estadio Papelero", y la planificación constaba de tres actividades de cohesión, dos pausas y almuerzo para los estudiantes. Estas actividades fueron aplicadas por el psicólogo, Encargada de Convivencia escolar y profesor jefe. El espacio y las actividades generaron un buen clima de trabajo grupal.

Jornada de Cohesión grupal 4°Básico y 2° medios: La jornada se realizó en el espacio "Cerro San Cristóbal", y la planificación constaba de dos actividades de cohesión, una pausa para desayuno, una pausa para almuerzo y una recreativa. Estas actividades fueron aplicadas por el psicólogo, Encargada de Convivencia escolar y profesor jefe. El espacio y las actividades generaron un buen clima de trabajo grupal.

CUENTA PÚBLICA SUBVENCION 2023

6.1. SUBVENCION PERCIBIDA 2023

	GENERAL	SEP	MANTENIMIENTO	TOTAL
Ingresos (Saldo Subvención año 2022)	132.241.119	46.069.514	0	178.310.633
Ingresos (Subvención recibida año 2023)	670.537.650	189.243.668	5.954.875	865.736.193
Gastos	(650.694.695)	(192.535.292)	(5.954.875)	(849.184.862)
Resultado Subvencion por Rendir 2023	152.084.074	42.777.890	0	194.861.964

Colegio Alemán Rudolf Deckwerth
R.B.D. 25084-8
colegioalemanrudolf@hotmail.com
José Luis Coo 0937 – fono:8500734
Puente Alto

6.2. GASTOS

Item Gastos mensuales	Total Gasto anual $	Total Gasto anual $	Total Gasto anual $	Total Gasto anual $
Gastos Remuneraciones	487.982.093	111.866.710	0	599.848.803
Bonos y Aguinaldo	16.889.216	0	0	16.889.216
Otros Gastos en Personal	19.904	9.769.300	0	9.789.204
Aportes Previsionales	29.920.658	0	0	29.920.658
Asesoria Tecnica	0	9.671.140	0	9.671.140
Recursos de Aprendizaje	30.710	17.147.598	0	17.178.308
Equipamiento Apoyo Pedagogico	369.900	9.040.005	0	9.409.905
Bienestar Alumnos	0	6.429.204		6.429.204
Gastos de Operación	16.886.748	13.418.650	0	30.305.398
Servicios Basicos	8.437.820	0	0	8.437.820
Servicios Generales	16.564.348	3.394.083	0	19.958.431
Arriendo de Inmuebles	57.393.398	0	0	57.393.398
Gastos en Construccion y Mantencion Infraestructura	11.604.540	3.211.900	5.954.875	20.771.315
Mantencion y Reparacion Bienes Muebles	3.131.700	3.942.132		7.073.832
Adquisicion Bienes Muebles	1.463.660	4.644.570		6.108.230
Total de gastos	650.694.695	192.535.292	5.954.875	849.184.862

Jael Yañez
Representante Centro de Estudiantes

Alejandra Sanchez
Representante Centro General de Padres

Rebeca Silva
Representante de Profesores

Isabel González
Representante Administrativos

COLEGIO RUDOLF DECKWERTH
DIRECCION
PUENTE ALTO

Ines Reichel Marchant
Directora

FUNDACIÓN EDUCACIONAL RUDOLF DECKWERTH
REPRESENTANTE LEGAL

Angélica Rodríguez Deckwerth
Representante Legal Fundación Rudolf Deckwerth

Puente Alto, Marzo 26/2024.